

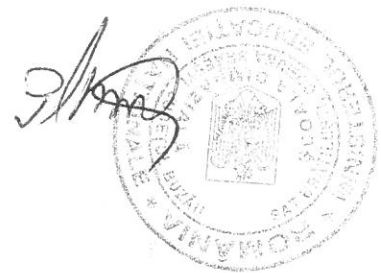


MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BUZĂU

SCOALA GIMNAZIALA SAT BRATILESTI
COMUNA BRAESTI
JUDEȚUL BUZĂU
TEL/FAX: 0238707010

Nr.: 1791, din: 15.09.2017



PLAN MANAGERIAL

AN ȘCOLAR 2017-2018

Dezbătut și aprobat în ședința Consiliului Profesorat din: 18.09.2017

Aprobat în ședința Consiliului de Administrație din: 26.09.2017

1. Argument

Planul Managerial este elaborat pentru asigurarea calității în educație și în concordanță cu noile cerințe ale descentralizării învățământului preuniversitar românesc, punându-se accentul pe reducerea absenteismului și utilizarea evaluării cu scopul orientării și optimizării învățării. Pentru elaborarea acestuia s-a avut în vedere faptul că măsura dezvoltării unei societăți poate fi relevantă dacă se iau în considerare indicatorii care privesc educația și calitatea școlii, respectiv indicatorii referitori la modul de organizare a cunoașterii, a învățării și a calității activității educative.

Din perspectiva dezvoltării durabile, a globalizării educației, a integrării acesteia cu cercetarea și inovarea, Școala Gimnazială Brătilești, respectiv cadrele didactice și beneficiarii direcți ai sistemului de învățământ, elevii, promovează politicile publice destinate implementării unei noi viziuni asupra educației, formării, cercetării și dezvoltării având ca dimensiuni principale îmbunătățirea calității și a eficacității sistemului de educație și formare profesională, facilitarea accesului universal la educație și formare, deschiderea sistemului de educație și de formare profesională către spațiul european.

2. Contextul legislativ

- *LEGEA EDUCATIEI NATIONALE nr. 1/05.01.2011 cu modificarile și completările ulterioare*
- ☐ *OMECTS nr. 4390/7.06.2012 privind înființarea Consiliului National pentru prevenirea și combaterea violentei în mediul școlar*
- *Ordonanța de urgență nr. 49/2014 privind instituirea unor măsuri în domeniul educației, cercetării științifice și pentru modificarea unor acte normative*
- *ORDIN nr. 5561 din 7 octombrie 2011 pentru aprobarea Metodologiei privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar*
- *ORDIN nr. 5562 din 7 octombrie 2011 - Metodologiei privind sistemul de acumulare, recunoaștere și echivalare a creditelor profesionale transferabile*
- *ORDIN nr. 6143 din 22 noiembrie 2011 privind aprobarea Metodologiei de evaluare anuală a activității personalului didactic și didactic auxiliar, cu modificările ulterioare*
- *O.U.G. nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, aprobată cu completări și modificări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările ulterioare.*
- *Strategia MECT cu privire la reducerea fenomenului de violență în unitățile de învățământ preuniversitar, aprobată prin O.M.Ed.C.T. nr. 1409/2007 și Legea 29/2010 de modificare a Legii 35/2007*
- *OMEN 5.115/2014, Regulamentul de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ preuniversitar*
- *Ordinul 5576/07.10.2011 privind acordarea burselor pentru elevii din învățământul preuniversitar de stat.*
- ☐ *Ordinul MECS nr. 4432 din 29.08.2014 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal și profesional de stat pentru anul școlar 2017-2018*
- ☐ *Ordinul MECS nr. 5081/2015 privind organizarea și desfășurarea evaluării naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a în anul școlar 2017-2018*
- *Ordinul MECȘ nr. 5079/31.08.2015 pentru modificarea Ordinului ministrului educației și cercetării științifice nr. 4496/2017 privind structura anului școlar 2017-2018*
- *Ordinul MECȘ nr. 4496/13.07.2015 privind structura anului școlar 2017-2018*
- *Programul de Educație și Formare pe parcursul întregii vieți,*
- *Ordinele, notele, notificările și precizările MECS*
- ☐ *Adresele ISJ.*

3. Analiza S.W.O.T.

Puncte tari

- *Proces instructiv-educativ de calitate demonstrat prin rezultate școlare bune și foarte bune, procent de promovabilitate de 100% la examenul de evaluare națională, clasa a VIII a, numeroase premii la olimpiadele și concursurile școlare, fazele județene și naționale;*
- *Asigurarea repartizării judicioase a resurselor financiare și gestionarea eficientă a resurselor alocate pentru reabilitarea școlii, în colaborare cu instituțiile locale, realizarea listei de priorități a cheltuielilor;*
- *Școala are o bază materială foarte bună, sălile de clasă sunt dotate corespunzător, ambientul este plăcut, există cabinete și laboratoare, cabinet psihopedagogic;*
- *Bună implicare a elevilor în activitățile extrașcolare și extracurriculare la nivel de școală (excursii, serbări, acțiuni caritabile, etc.);*
- *Numeroase parteneriate educaționale cu Clubul Copiilor, instituții de profil din localitate, județ, naționale;*
- *Implicarea Asociației de Părinți, a Primăriei și a I.S.J. Bz în rezolvarea problemelor școlii;*
- *Colaborarea eficientă și promptă cu instituțiile administrației publice locale și teritoriale;*
- *Starea generală a clădirii și a suprafețelor exterioare este bună ca urmare a reparațiilor și modernizărilor efectuate, dar și a administrării și deservirii spațiilor în mod corect și eficient de către întreg personalul școlii.*
- ☐ *Personal didactic, auxiliar, nedidactic - calificat*
- *Derularea programelor specifice pe nivel de vârstă, pregătire, specializare;*
- *Diverse proiecte în care elevii și profesorii se pot remarca;*
- *Transmiterea în timp util a lucrărilor către instituțiile partenere;*
- *Existența paginii web a școlii (www.ioanopris.ro), a blogului cu rezultate notabile (ioanoprisenistdesucces.wordpress.com), a paginii de facebook și a grupului yahoo pentru cadrele didactice;*
- *Existența bazei de date privind populația școlară, cadrele didactice, normarea, mișcarea de personal didactic;*
- *Menținerea unei rate scăzute a absenteismului.*

Puncte slabe

- *Cadre didactice suplinoare saucu norma didactică la mai multe școli;*
- *Insuficiența resursei timp și a altor mijloace pentru verificarea aplicării recomandărilor formulate în urma monitorizării cadrelor didactice*
- *Comunicare insuficientă între catedre/comisii;*
- *Viziune individualistă asupra procesului instructiv - educativ;*
- *Insuficientă susținere din partea anumitor catedre a activităților extracurriculare;*
- *Formarea deficitară a cadrelor didactice pentru lucrul cu elevi cu ADHD;*

- ☐ Lipsa unor baze de date complete;
- Insuficientă preocupare pentru diversificarea CDS care să permită și să stimuleze rutele individuale de pregătire a elevilor;
- Supraîncărcarea fișei postului pentru anumite cadre didactice, prin neimplicarea și neasumarea responsabilităților de întreg personalul didactic;
- Suprapunerea lucrărilor urgente și termene nerealistice pentru unele lucrări solicitate;
- Subiectivism în tratarea diferențiată a elevilor;
- ☐ Realizarea anumitor sarcini cu superficialitate;
- Insuficienta cunoaștere și aplicare a procedurilor interne;
- Utilizarea cu preponderență a metodelor tradiționale de instruire, educare și evaluare;
- Utilizarea insuficientă în procesul de învățământ a echipamentului informatic, a aparaturii și materialelor din dotare;
- Disfuncționalități sau comunicare formală, în relația școală - familie;
- Eficiența scăzută și formalismul activităților de formare continuă la nivelul comisiilor metodice;

Oportunități

- Descentralizarea și autonomia instituțională;
- Implicarea Primăriei pentru susținerea bazei materiale;
- Posibilitatea formării continue a cadrelor didactice prin programele oferite de C.C.D. și universități;
- Colaborarea cu Poliția, Direcția Generală de Sănătate Publică, Biserica;
- Preocuparea continuă pentru susținerea bazei materiale;
- Existența unor spații ce pot fi închiriate în vederea obținerii unor fonduri bănești;
- Sesiuni de comunicări științifice;
- Posibilitatea promovării imaginii școlii la nivelul comunității prin site-ul școlii, alte publicații;
- ☐ Dezvoltarea parteneriatelor strategice prin programul Erasmus+;
- Existența strategiei privind prevenirea criminalității și violenței în unitățile de învățământ preuniversitar pentru perioada 2011-2017;
- Colaborarea cu Poliția Locală, Jandarmeria, Direcția de Sănătate Publică, mass-media centrală și locală etc.;
- Existența, la nivelul Consiliilor Locale a unor programe de colaborare și parteneriat cu unitățile de învățământ;
- Implicarea constructivă a mass-media în procesul educațional.
- Sprijinul Comitetului de Părinți.

Amenințări:

- ☐ Depreciere a statutului profesorului în societate (plecând de la nivelul guvernării și încurajată de mass-media), ceea ce determină dificultăți în impunerea cadrului didactic, ca principal factor al educației, în fața beneficiarilor direcți și indirecti.
- ☐ Creșterea numărului elevilor cu cerințe educaționale speciale;
- Migrarea personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic spre alte domenii mai bine retribuite; Interes scăzut pentru profesia de cadru didactic din motive financiare;
- Unele disfuncționalități în receptarea modificărilor legislative de către beneficiarii procesului de educație (elevi, părinți);

- *Inerția, rutina susținută de slaba motivare a unor cadre didactice pentru atingerea standardului profesional;*
- *Creșterea cifrei abandonului școlar, a absenteismului în rândul elevilor;*
- *Lipsa de interes a cadrelor didactice în cunoașterea aspectelor noi legate de calitatea actului educațional, a descentralizării învățământului;*
- *Posibile modificări în curriculum;*
- *Declinul demografic;*
- *Situația economică dificilă ceea ce duce la finanțarea scăzută a învățământului;*
- *Existența unei oferte tot mai scăzute pentru piața muncii;*
- *Lipsa pârghiilor pentru a motiva financiar cadrele didactice cu rezultate deosebite în procesul educativ;*
- *Imposibilitatea unor cadre didactice de a-și plăti cursurile de formare / perfecționare;*
- *Interesul și implicarea scăzută a părinților în cunoașterea și rezolvarea problemelor școlii.*

4. Componenta strategică

Viziunea școlii:

Școala noastră oferă tuturor elevilor șansa descoperirii de sine, orientându-le demersul împlinirii depline spre performanță prin descoperirea, susținerea și orientarea disponibilităților și idealurilor personale.

Misiunea noastră vizează:

Deschiderea spre cunoaștere, în vederea împlinirii prin performanță.

Întregul nostru demers educativ se desfășoară sub deviza:

Aici înveți așa ușor cum pasul poate să devină zbor!

Priorități identificate pentru 2017-2018:

- Reducerea absenteismului și diminuarea numărului de abateri disciplinare în unitatea școlară
- Creșterea procentului de promovabilitate la examenele naționale
- Creșterea performanței școlare la olimpiade și la concursuri școlare
- Creșterea calității serviciilor educationale prin asigurarea unui învățământ de calitate
- Implementarea și derularea de proiecte educaționale și de formare profesională interne și externe

OBIECTIVE PRIORITARE:

- *Reducerea absenteismului și diminuarea insuccesului școlar, o mai bună informarea părinților asupra întregii situații școlare a elevilor*
- *Implementarea, monitorizarea și evaluarea instrumentelor de asigurare și evaluare a calității educației și formării profesionale*
- *Îmbunătățirea calității educației prin formarea continuă a personalului didactic și de conducere*
- *Dezvoltarea rețelelor de colaborare la nivel intern și extern*
- *Orientarea și consilierea elevilor privind traseul de carieră*
- *Asigurarea șanselor egale*
- *Dezvoltarea școlară prin implementarea și derularea de proiecte comunitare, proiecte de finanțare, programe de granturi interne/externe*

Politica noastră educațională este în concordanță cu valorile cheie ale școlii și urmărește:

- ✓ *Dezvoltarea individuală a elevului ca scop prioritar al activităților educative și instructive, prin perfecționarea continuă a personalului angajat;*
- ✓ *Crearea unui climat de muncă pozitiv, armonios, bazat pe seriozitate, toleranță și demnitate, dezvoltarea spiritului civic ca premisă de la care plecăm, prin promovarea lucrului în echipă;*
- ✓ *Garantarea pregătirii beneficiarilor direcți ai educației, prin calitatea și eficiența actului didactic și cooperarea cu părinții, cu comunitatea, cu instituțiile de la nivel local, județean și național cu atribuții în domeniul educației.*

Ținte și opțiuni strategice: Pentru perioada 2017 – 2021, vom orienta întreaga activitate, demersul didactic și educațional pe următoarele ținte și opțiuni strategice:

- I. Asigurarea calității proceselor de predare – învățare – evaluare în vederea dezvoltării armonioase a personalității elevilor, prin formarea și dezvoltarea competențelor acestora
 - 0.1. *Monitorizarea activității didactice din școală, privind învățarea centrată pe elev;*
 - 0.2. *Monitorizare și consiliere privind utilizarea softului educațional în lecții;*
 - 0.3. *Susținerea de lecții demonstrative în cadrul Comisiilor metodice, a cercurilor pedagogice;*
 - 0.4. *Organizarea și coordonarea acțiunilor de simulare și desfășurare a evaluărilor naționale;*
 - 0.5. *Valorificarea experienței didactice prin interasistențe în cadrul comisiilor.*

- II. Menținerea în școală a unui climat de siguranță fizică și psihică necesar derulării optime a activităților școlare și extrașcolare
 - 0.1. *Creșterea responsabilității fiecărui profesor față de elevi, părinți, comunitate și asigurarea disciplinei interne*
 - 0.2. *Dezvoltarea serviciilor educaționale de consiliere și orientare școlară pentru elevi și părinți;*
 - 0.3. *Cunoașterea factorilor de risc și a consecințelor actelor de delincvență juvenilă;*
 - 0.4. *Extinderea rețelei de supraveghere video a locurilor cu potențial de risc;*
 - 0.5. *Cunoașterea și respectarea procedurilor specifice domeniului.*

- III. Asigurarea bazei materiale pentru un învățământ de calitate
 - 0.1. *Asigurarea unui ambient confortabil pentru elevi în cadrul școlii;*
 - 0.2. *Dotarea corespunzătoare a laboratoarelor, a sălilor de clasă;*
 - 0.3. *Asigurarea de dotări specifice procesului didactic;*
 - 0.4. *Diversificarea surselor de venituri extrabugetare;*

- IV. Reconsiderarea managementului la nivelul școlii și al clasei în scopul eficientizării activităților și al adecvării la nevoile exprimate de beneficiari
 - 0.1. *Proiectarea activităților manageriale pe baza unei diagnoze reale cu ținte strategice care să vizeze proceduri de asigurare a calității în educație;*
 - 0.2. *Consiliere, control, monitorizare, evaluare, bazate pe reguli și pe proceduri;*
 - 0.3. *Realizarea unei baze de date cu elevii ai căror părinți sunt plecați în străinătate;*
 - 0.4. *Delegarea responsabilităților, ținând cont de criteriile de competență profesională și managerială, precum și de principiul lucrului în echipă;*
 - 0.5. *Întâlniri periodice cu părinții (ședințe, consultații, lectorate);*

V. Dezvoltarea dimensiunii europene a școlii prin derularea de proiecte și parteneriate locale, naționale și europene

0.1. Stimularea elevilor și cadrelor didactice în vederea comunicării prin intermediul internetului (email, alte aplicații, forumuri de discuții) în cadrul unor proiecte educaționale;

0.2. Informarea cadrelor didactice și a elevilor în legătură cu posibilitatea desfășurării unor proiecte de parteneriat strategic sau de mobilitate a cadrelor didactice și a elevilor, cu aplicabilitate în activitățile curriculare;

0.3. Sprijinirea financiară a activităților de promovare a imaginii școlii;

0.4. Inițierea unor proiecte de colaborare cu diferite ONG:-uri, firme private;

0.5. Continuarea parteneriatelor cu institutiile din cadrul comunității.

În anul școlar 2017 - 2018 ne propunem să continuăm structurarea activității manageriale cu implicarea catedrelor și a cadrelor didactice în planificare în speranța construirii unui plan managerial în care să se recunoască fiecare și care să fie asumat de tot colectivul. Planul managerial cuprinde obiective și activități concepute într-o perspectivă mai generală. Șefii de catedre propun activități care se subsumează obiectivelor strategice din acest an, activități incluse în planul managerial. În acest fel, toate cadrele didactice, întregul personal didactic auxiliar și nedidactic au posibilitatea să își pună în valoare creativitatea și în același timp să dea dovadă de responsabilitate, construind și realizând activitățile specifice propuse, adaptate domeniului căruia îi aparțin. Planurile de muncă ale catedrelor și comisiilor vor reflecta prin activități concrete aceste obiective. Considerăm că astfel practicăm în activitatea managerială principiile propuse prin misiunea școlii.

5. Obiective generale

În concordanță cu politica educațională promovată de către M.E.N. și I.S.J. Buzău, școala noastră își propune adaptarea acestora la specificul ei, concretizate în următoarele obiective generale și specifice:

OG.I. Asigurarea succesului școlar prin activități didactice de calitate, echitabile și eficiente

1. Construirea unui climat educațional stimulat, pozitiv, cooperant-participativ, eficient
2. Adaptarea demersului educativ la nevoile beneficiarilor direcți pentru realizarea egalității șanselor în educație
3. Promovarea concursurilor școlare, a proiectelor la a căror participare elevii își pot demonstra competențele
4. Reducerea absenteismului școlar, prevenirea violenței și creșterea siguranței elevilor

OG.II. Optimizarea resurselor pentru favorizarea calității educației oferite de școală

1. Asigurarea condițiilor optime pentru desfășurarea activității instructiv-educative, pentru securitatea și siguranța elevilor și a personalului școlii
2. Dezvoltarea resurselor existente și gestionarea eficientă a acestora
3. Administrarea corectă și coerentă a fondurilor, prin implicarea tuturor compartimentelor din cadrul unității
4. Asumarea responsabilității în desfășurarea activităților atât la nivel de compartimente/comisii, cât și la nivelul întregii unități

OG.III. Promovarea unității școlare prin comunicare, parteneriat și colaborare cu comunitatea și mass-media

1. Realizarea de parteneriate cu instituții ale comunității și ale autorităților locale la nivel județean, național, internațional și corelarea acestora cu interesele și nevoile elevilor și ale cadrelor didactice
2. Asigurarea vizibilității activităților desfășurate în unitate prin intermediul site-ului școlii.

OG.I. Asigurarea succesului școlar prin activități didactice de calitate, echitabile și eficiente

I.1. Construirea unui climat educațional stimulativ, pozitiv, cooperant-participativ, eficient		
Indicatori de performanță: Menținerea unei promovabilități de peste 95% la examenele naționale Creșterea cu 10% a mediilor de final de an Participarea cadrelor didactice la cel puțin o formă de perfecționare în anul școlar 2015-2016		
	Responsabili	Termen
Analiza SWOT a activității din anul școlar 2017- 2018 și stabilirea măsurilor necesare remedierii deficiențelor constatate	Dir. Prof. Plesea Rodica Responsabil CEAC Responsabili compartimente/comisii	octombrie 2017
Întocmirea planurilor manageriale pe compartimente și catedre metodice	Dir. Prof. Plesea Rodica Responsabil CEAC Responsabili compartimente/comisii	octombrie 2017
Urmărirea asigurării calității educației, a modului în care se realizează atribuțiile manageriale la nivelul colectivelor metodice și fiecărui cadru didactic în parte: - controlul parcurgerii ritmice a materiei; - analiza obiectivă a nivelului de pregătire a elevilor, cu măsuri concrete de ameliorare a situațiilor necorespunzătoare; - controlul evaluării continue și corecte a elevilor; -controlul notării ritmice	Dir. Prof. Plesea Rodica Responsabil CEAC Responsabili compartimente/comisii	septembrie 2017 - iunie 2018
Asigurarea unui program de activități în parteneriat învățători - profesori, pentru pregătirea trecerii de la calificative la note, pe parcursul clasei a IV-a	Dir. Prof. Plesea Rodica Responsabil CEAC Responsabil comisie/clasa a IV-a	noiembrie, decembrie 2017 aprilie, mai 2018
Asigurarea pregătirii elevilor de clasa a VIII-a, prin activități remediale și de pregătire suplimentară, în vederea susținerii examenelor naționale	Dir. Prof. Plesea Rodica Responsabil CEAC Responsabili comisii	septembrie 2017 - iunie 2018
Pregătirea continuă a elevilor din clasele a II-a, a IV-a și a VI-a, în vederea susținerii examenelor naționale	Responsabil CEAC Responsabili compartimente/comisii	septembrie 2017 - iunie 2018
		Evaluare/Monitorizare
		Rapoarte/Chestionare e Analiză CA Informare CP
		Analiză CA Informare CP
		Rapoarte Analiză CA Informare CP Monitorizare CEAC Planuri remediale
		Rapoarte Analiză CA Informare CP Monitorizare CEAC
		Graficul pregătirii suplimentare Analiză CA, MonitorizareCEAC
		Analiză CA Monitorizare CEAC

Organizarea și desfășurarea simulării examenelor naționale	Dir. Prof. Plesea Rodica Comisia de Simulare	Conform graficului	Analiză CA, Informare CP Monitorizare CEAC
Evaluarea întregii activități desfășurate de personalul didactic și întocmirea procedurii și a graficului pentru acordarea calificativelor anuale pe baza metodologiei elaborate în acest sens	Dir.prof. Plesea Rodica Resp. CEAC- Responsabili de compartimente/comisii	septembrie 2017 - iunie 2018	Asistențe la ore în baza graficului cu respectarea procedurii Informare CP/AnalizăCA Monitorizare CEAC
Elaborarea proiectului activităților extracurriculare și a concursurilor școlare	Dir. Prof. Plesea Rodica r Responsabil CPPE Responsabili compartimente/comisii	octombrie 2017 iunie 2018	Existența graficului de activități Participarea la activități/concursuri Informare CA/CP
Diseminarea exemplelor de bune practici cu feed-back pozitiv prin activități demonstrative la nivelul comisiilor metodice	Dir. Prof. Plesea Rodica Responsabili compartimente/comisii	octombrie 2017 iunie 2018	
Monitorizarea calității procesului educațional și a impactului formării continue prin urmărirea progresului școlar al elevilor	Dir. Prof. Plesea Rodica Responsabil CEAC Responsabili compartimente/comisii	conform graficului	Asistențe la ore Analiză CA Informare CP
Schimb de experiență și formare prin intersistențe la orele de curs și cele educative (dirigenție) cu focalizare pe predare interactivă, căi de individualizare a învățării	Dir. Prof. Plesea Rodica Responsabil CEAC Responsabili compartimente/comisii	septembrie 2017 - iunie 2018	Asistene Rapoare
Sprrijinirea cadrelor didactice de specialitate pentru susținerea examenelor de perfecționare și de obținere a gradelor didactice	Dir. Gabriela Russu Comisia pt. pregătirea psihopedagogica și metodica a cadrelor didiactice Responsabili compartimente/comisii	conform graficului	Analiză CA Informare CP
1.2. Adaptarea demersului educativ la nevoile beneficiarilor direcți pentru realizarea egalității șanselor în educație			

Indicatori de performanță: Scăderea cu 10% a numărului de elevi corigenți Creșterea performanțelor școlare (mediile la final de an) cu 5% Numărul activităților de diseminare a exemplelor de bună practică			
Acțiuni	Responsabili	Termen	Monitorizare/Evaluare
Monitorizarea aplicării testelor inițiale și urmărirea progresului elevilor pe parcursul întregului an școlar;	Dir. Prof. Plesea Rodica Prof. diriginti Responsabili comisii	octombrie 2017 iunie 2018	Existența rapoartelor și a datelor de interpretare a rezultatelor la testele inițiale

Stabilirea activităților remediale și de pregătire suplimentară în vederea susținerii egalității de șanse și recuperarea deficiențelor constatate	Dir. Prof. Plesea Rodica Responsabili compartimente/comisii	Graficul activităților Informare CP
Coordonarea activității didactice în vederea corelării obiectivelor stabilite la nivel național cu cele locale și cu specificul fiecărei clase, a fiecărui elev	Dir. Prof. Plesea Rodica Responsabil CEAC esponsabili comisii	Informare CP Analiza CA
Adaptarea curriculumului școlar la nevoile de dezvoltare personală ale elevilor	Responsabili comisii	Informare în cadrul comisiilor metodice Analiza CA, Informare CP
Diversificarea ofertei CDȘ și elaborarea proiectului de curriculum al școlii prin corelarea obiectivelor specifice unității de învățământ cu cele naționale și regionale, cu nevoile și dorințele elevilor	Dir. Prof. Plesea Rodica Responsabil CEAC sponsabil Comisia pentru curriculum	Oferta Școlii Analiză CA Informare CP
Informarea permanentă a părinților asupra progresului școlar al elevilor și al situației disciplinei	Dir. Prof. Plesea Rodica Responsabil Comisia diriginților	Informare în cadrul comisiei/CP Analiza CA
Monitorizarea frecvenței și a cazurilor de abateri disciplinare. Consilierea elevilor cu absentism ridicat, sau cu abateri disciplinare și a părinților acestora.	Responsabil Comisia de combatere a violenței Responsabil Comisia de disciplină Consilier școlar	Informare în cadrul comisiei/CP Analiza CA
Monitorizarea și consilierea personalului didactic pentru adaptarea demersurilor didactice la învățarea centrată pe elev și pe dobândirea competențelor cheie	Echipa managerială Responsabili compartimente/comisii	Analiză CA Informare CP
<i>I.3. Promovarea concursurilor școlare, a proiectelor la a căror participare elevii își pot demonstra competențele</i>		
Indicator de performanță: Menținerea numărului de premii la olimpiadele și concursurile școlare		
Acțiuni		
Asigurarea pregătirii elevilor pentru concursuri și olimpiade în cadrul programelor special elaborate pentru performanță	Dir. Prof. Plesea Rodica Responsabil CEAC Responsabili comisii	Monitorizare/Evaluare Raportare/Chestionare Analiză CA Informare CP
Motivarea elevilor de a participa la concursuri și olimpiade,		Metodologia de organizare

prin recunoașterea publică a meritelor lor și prin acordarea unor distincții (diplome de excelență)	Dir. Prof. Plesea Rodica Resp.CRP, Responsabili comisii	Rapoarte/Chestionare Analiză CA Informare CP/CRP
Implicarea eficientă a unui număr cât mai mare de elevi în activitățile din cadrul proiectelor naționale și internațional, în vederea asigurării șanselor de afirmare la nivel european	Echipe manageriale Responsabil CPPE	Rapoarte/Chestionare Analiză CA Informare CP
Asigurarea bazei logistice optime pentru activitățile curriculare și extracurriculare și creșterea calității dotărilor didactice prin modernizarea materialelor și mijloacelor de învățământ și a auxiliarelor curriculare, precum și creșterea gradului de accesibilitate a resurselor educaționale pentru profesori și elevi.	Dir. Prof. Plesea Rodica Responsabili compartimente/comisii Administrator financiar	Existența planului de dotare pe termen scurt/mediu/lung în cadrul fiecărei comisii Analiză CP Informare CA
I.4. Reducerea absenteismului școlar, prevenirea violenței și creșterea siguranței elevilor.		
Indicator de performanță: Reducerea cu 5 % a ratei absenteismului, diminuarea cu 20% a cazurilor de indisciplina Extinderea, în procent de 95% a suprafeței supravegheate video		
Acțiuni		
Extinderea sistemului de supraveghere video și derularea unor activități în parteneriat cu autoritățile locale și a instituțiilor abilitate în asigurarea pazei și ordinii	Responsabili Echipe manageriale Ag principal Popa Cristian Poliția locală	Monitorizare/Evaluare Analiză CA Informare CP
Implicarea eficientă și responsabilă/ monitorizarea efectuării serviciului pe școală și a respectării ROI	Dir. Prof. Plesea Rodica Responsabil CEAC Prof. Burlacu Ioana Cadre didactice/Profesori diriginți	Raportări/Chestionare Analiză CA Informare CP
Acțiuni comune consilier școlar/reprezentanți ai comitatului de Părinți a școlii pentru derularea unor activități de implicare a părinților în viața școlii	Dir. adj. Gabriela Bukoș CPPE Cons. școlar Resp. CRP	Raportări/Chestionare Analiză CA Informare CP
Monitorizarea absențelor și menținerea legăturii permanente cu familiile elevilor (telefonic, e-mail, poștă)	Dir. Prof. Plesea Rodica Responsabil CEAC Prof diriginți	Raportări/Chestionare Analiză CA/ Informare CP
Desfășurarea de activități extrașcolare plăcute care să stimuleze elevii reducând astfel efectele negative ale străzii și internetului	Dir. Prof. Plesea Rodica CPPE Resp.CRP	Graficul de activități elaborat în cadrul Comisiei diriginților Analiză CA, Informare CP

Realizarea unui sistem de gestionare și de înregistrare sistematică a datelor privind disciplina școlară și sporirea rolului Consiliului profesorilor clasei în rezolvarea problemelor	Dir. Prof. Plesea Rodica Responsabili compartimente/comisii	conform graficului	Baza de date - disciplina Analiză CA Informare CP
Implicarea și activarea (prin intermediul și cu sprijinul reprezentanților CRE) elevilor din școală la activitățile educative propuse și realizarea legăturii directe a elevilor cu comunitatea prin acțiuni caritabile și cu caracter social	Dir. Prof. Plesea Rodica Responsabil CPPE Responsabil CRE	conform graficului	Rapoarte Analiză CA Informare CP
Corelarea preferințelor elevilor cu dorințele cadrelor didactice în direcția realizării activităților benefice pentru ambele părți	Dir. Prof. Plesea Rodica Responsabil CEAC Responsabili compartimente/comisii	septembrie 2017 - ianuarie 2018	Existența chestionarelor/ dovezi Analiză CA Informare CP Monitorizare CEAC
Cultivarea unor trăsături pozitive de caracter prin funcția educativă a fiecărei discipline și organizarea timpului liber al copiilor în mod plăcut, interesant și util	Dir. Prof. Plesea Rodica Responsabil CEAC Responsabil CPPE Resp.CRP	periodic	Asistențe la ore Raportări/Chestionare Analiză , CA Informare CP

OG.II. Optimizarea resurselor pentru favorizarea calității educației oferite de școală

II.1. Asigurarea condițiilor optime pentru desfășurarea activității instructiv-educative, pentru securitatea și siguranța elevilor și a personalului școlii

Indicator de performanță: Gradul de satisfacție a beneficiarilor educației în creștere eu 2%		Actiuni	
		Responsabili	Termen
Accesul corespunzător la informații prin: <i>multiplicarea documentelor, afișarea lor la avizier, postarea pe site-ul școlii, sedinte de lucru</i>		Dir. Prof. Plesea Rodica Responsabil CEAC Responsabili comisii Secretar Vlad Doina	septembrie 2017 - iunie 2018
Corelarea strategiei de dezvoltare a școlii cu strategia I.S.J. Buzau /M.E.N.		Dir. Prof. Plesea Rodica Responsabil CEAC	septembrie 2017 - iunie 2018
		Monitorizare/Evaluare	Raportări/Chestionare Analiză CA Monitorizare CEAC
			Analiză CA Informare CP Monitorizare CEAC

Achiziția dotărilor necesare pentru săli de clasă, cabinete, laboratoare	Dir.prof. Plesea Rodica Administrator financiar Responsabili compartimente	septembrie 2017 - iunie 2018	Analiză CA, Informare CP Monitorizare CEAC
--	--	---------------------------------	---

Realizarea planului de școlarizare ținând cont de legislația în vigoare, de opțiunile elevilor și ale părinților, de condițiile concrete pe care le poate oferi școala	Dir. Prof. Plesea Rodica Responsabil CEAC	martie 2018	Analiză CA Informare CP
Asigurarea condițiilor necesare privind desfășurarea optimă a activităților (iluminat, încălzire, etc.)	Dir. Prof. Plesea Rodica Responsabil CEAC Administrator financiar	septembrie 2017 – iunie 2018	Raportări Analiză CA Informare CP
Respectarea procedurilor interne, a Regulamentului Intern, în vederea menținerii gradului de siguranță în incinta unității de învățământ	Dir. Prof. Plesea Rodica Responsabil CEAC Responsabili compartimente/comisii	septembrie 2017 – august 2018	Raportări Analiză CA Informare CP
Facilitarea accesului la resurse educaționale de calitate pentru îmbunătățirea actului educativ, valorificarea oportunităților de educație și formare profesională prin participarea la proiecte	Dir. Prof. Plesea Rodica Responsabil CEAC responsabili comisii	septembrie 2017 – iunie 2018	Asistențe, Rapoarte Analiză CA, Informare CP Monitorizare CEAC
II.2. Dezvoltarea resurselor existente și gestionarea eficientă a acestora			
Indicator de performanță: Cheltuieli de întreținere/reparații diminuate cu 2%			
Acțiuni			
Utilizarea eficientă a resurselor existente/ asumarea responsabilității în ceea ce privește consumul tuturor resurselor oferite de școală	Responsabili Dir.prof. Plesea Rodica Responsabili compartimente	Termen semestrial	Monitorizare/Evaluare Raportări Analiză CA
Modernizarea infrastructurii școlii inclusiv prin creșterea gradului de informatizare a procesului de învățământ (echipamente multimedia, soft-uri educaționale)	Dir.prof. Plesea Rodica Responsabil CEAC Administrator financiar	septembrie 2017 – august 2018	Raportări Analiză CA, Informare CP
Realizarea inventarului cu responsabilitate și întocmirea propunerilor de casare	Dir.prof. Plesea Rodica Administrator patrimoniu	Decembrie 2017	Raportări Analiză CA, Informare CP
Întocmirea realistă a planurilor de dotare ale comisiilor, respectând principiile eficienței	Dir. Prof. Plesea Rodica Responsabili comisii	Octombrie 2017	Raportări Analiză CA, Informare CP

Actualizarea ofertei de carte din cadrul bibliotecii școlare și realizarea Revistei Scolii.	Dir. Prof. Plesea Rodica Comisia de radactare a revistei Responsabili comisii Bibliotecar Vlad Doina	septembrie 2017 – august 2018	Raportări Analiză CA, Informare CP
---	---	-------------------------------------	---------------------------------------

II.3. Administrarea corectă și coerentă a fondurilor, prin implicarea tuturor compartimentelor din cadrul unității

Indicator de performanță: Creșterea cu 2% a fondurilor extrabugetare
Creșterea cu 1% a fondului de investiții

Acțiuni	Responsabili	Termen	Monitorizare/Evaluare
Elaborarea proiectului de buget al unității școlare și repartizarea eficientă a fondurilor pe principalele capitole bugetare;	Dir. Prof. Plesea Rodica Administrator financiar	Noiembrie 2017	Raportări Analiză CA
Atragerea celor mai avantajoase contracte de sponsorizare pentru obținerea fondurilor extrabugetare	Dir. Prof. Plesea Rodica Administrator financiar Rep. CRP	semestrial	Raportări Analiză CA
Identificarea unor surse alternative de finanțare extrabugetară, utilizând baza materială a unității	Dir. Prof. Plesea Rodica Administrator financiar Rep. CRP	semestrial	Raportări Analiză CA
Urmărirea execuției bugetare și a planului de achiziții asigurând legalitatea și transparența acestora;	Dir. Prof. Plesea Rodica Administrator financiar Comisia de achiziții Secretar Vlad Doina	Ianuarie 2018	Raportări Analiză CA
Realizarea unui parteneriat cu autoritățile publice locale pentru accesarea unor fonduri nerambursabile	Dir. Prof. Plesea Rodica Administrator financiar	decembrie 2017 - august 2018	Raportări Analiză CA

II.4. Asumarea responsabilității în desfășurarea activităților atât la nivel de compartimente/comisii, cât și la nivelul întregii unități

Indicator de performanță: Creșterea performanțelor școlii cu 2%; rezultate elevi, vizibilitate pozitivă medie, proiecte de investiții realizate

Acțiuni	Responsabili	Termen	Monitorizare/Evaluare
Programe manageriale/ operaționale întocmite corect/realist, cu aplicabilitate în activitatea școlii	Dir. prof. Plesea Rodica Responsabil CEAC Responsabili comisii	semestrial	Raportări Analiză CA
Asigurarea transparenței deciziilor și gestionarea corectă și coerentă a fondurilor, prin implicarea întregului corp profesoral	Dir. prof. Plesea Rodica Responsabil CEAC Administrator financiar Presedinte CRP	semestrial	Raportări Analiză CA

OG.III. Promovarea unității școlare prin comunicare, parteneriat și colaborare cu comunitatea și mass-media.

III.1. Realizarea de parteneriate cu instituții ale comunității și ale autorităților locale la nivel județean, național, internațional și corelarea acestora cu interesele și nevoile elevilor			
Indicator de performanță: Gradul de implicare al beneficiarilor educației crește cu 2% Creșterea gradului de motivare a beneficiarilor educației			
Acțiuni	Responsabil	Termen	Monitorizare/Evaluare
Fructificarea oportunităților oferite de proiecte de colaborare locală, regională și nu numai în acțiuni concrete de dezvoltare personală a elevilor/cadrelor didactice	Dir. Prof. Plesea Rodica CPPE Responsabili compartimente/comisii	septembrie 2017 – iunie 2018	Raportări Analiză la nivel de compartimente Analiză CA
Păstrarea și îmbogățirea elementelor valoroase din tradiția educațională a școlii și promovarea acestora prin parteneriate de colaborare locale/ județene/naționale, schimburi de experiență, etc.	Dir. Prof. Plesea Rodica CPPE Responsabili compartimente/comisii	septembrie 2017 – iunie 2018	Raportări Analiză la nivel de compartimente Analiză CA
Eficientizarea activității de consiliere și orientare profesională a elevilor din clasele terminale care să implice profesorii, elevii, părinții, societatea civilă	Dir. Prof. Plesea Rodica Responsabil Comisia Dirigiților Consilier școlar	septembrie 2017 – iunie 2018	Raportări Analiză CA, Informare CP
Promovarea ofertei educaționale la nivel județean prin protocoale de colaborare cu liceele și colegiile din zonă – întâlniri cu elevii din clasa a VIII-a și părinții acestora	Dir. Prof. Plesea Rodica Responsabil Comisia Dirigiților Consilier școlar	aprilie-mai 2018	Raportări Analiză la nivel de compartimente Analiză CA
Promovarea acesteia în „Săptămâna meseriilor” derulată pe parcursul programului „Să știi mai multe, să fii mai bun!”			
III.2. Asigurarea vizibilității activităților desfășurate în unitate prin intermediul mass-mediei și site-ului propriu			
Indicator de performanță: Gel puțin o apariție în media, lunar Creșterea gradului de utilizare a site-ului școlii cu 10% Menținerea interesului comunității față de unitatea școlară			
Activități și acțiuni	Responsabil	Termen	Monitorizare/Evaluare
Organizarea de spectacole și concursuri; transmiterea regulată către mass-media a comunicatelor de presă care să reflecte activitatea școlii	Dir. Prof. Plesea Rodica CPPE Responsabili comisii	periodic	Raportări Analiză CA, CRP Articole
Organizarea în parteneriat cu CRP a târgurilor cu produse	Dir. Gabriela Russu	decembrie	Raportari

ale elevilor	Dir. Prof. Pleșea Rodica Presedinte CRP	2017 - aprilie 2018	Analiza CA, CP, CRP
Actualizarea site-ului școlii, Postarea rezultatelor notabile pe pagina de facebook a școlii (<i>Scoala Gimnaziala Bratilesti-Braesti</i>) și distribuirea conținuturilor ce fac vizibilă școala în cronologia paginilor proprii	Dir. Prof. Pleșea Rodica Prof. TIC Prof. Gomoescu Raluca	septembrie 2017 – iunie 2018	Raportări Analiză CA, CRP
III.3. Consolidarea dimensiunii europene și promovarea conștiinței interculturale prin intermediul proiectelor locale /judetane/ natioinale			
Indicator de performanță: Schimbare asupra grupului țintă prin valoarea adăugată și gradul de multumire al participanților Calitatea materialelor elaborate în urma participării la diverse activități			
	Responsabil	Termen	Monitorizare/Evaluare
Implementarea parteneriatelor - stabilirea responsabilităților la nivelul comisiilor, integrarea activităților de proiect în activitățile de rutină ale unității școlare	Dir.prof. Pleșea Rodica Responsabil CEAC Responsabilul CPPE	septembrie 2017 – iunie 2018	Raportari Analiza CA, CP
Familiarizarea cu valorile educationale active prin intermediul activităților organizate în cadrul proiectelor, la nivelul fiecărui compartiment, la nivelul fiecărei discipline	Echipa de proiect	septembrie 2017 – iunie 2018	Raportari Analiza CA, CP
Asigurarea sustenabilității activităților din cadrul proiectului, utilizarea produselor finale ale acestuia în cadrul orelor de curs și la activitățile extracurriculare	Dir.prof. Pleșea Rodica Responsabil CEAC Echipa de proiect	septembrie 2017 – iunie 2018	Grafic de activități Analiza CA, CP
Diseminarea și valorificarea proiectelor prin postarea pe sit-ul școlii a punctului de informare ce va conține rapoarte, jurnale de călătorie ale elevilor, pliante, produse finale, astfel încât să beneficieze de ideile și valorile educationale un număr cât mai mare de elevi/cadre didactice/membri ai comunității	Dir.prof. Pleșea Rodica Responsabil CEAC Responsabilul CPPE	periodic	Raportari Analiza CA, CP

Data 15.09.2017

